

Принято на педагогическом совете
Протокол от 11.11.2020 № 11



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № ФЗ-273 от 29.12.2012, Уставом муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области (далее - Школа).

1.2. Положение регламентирует порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы, их перевод на следующий этап многолетней подготовки.

1.3. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации утверждается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Школы рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Цель промежуточной и итоговой аттестации:

- выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.6. Задачи промежуточной аттестации:

- выявить уровень общей физической подготовленности обучающегося на начало учебного года, его соответствие возможности освоения физических нагрузок согласно учебного плана;

- определить недостаточно развитые физические качества и их совершенствование посредством индивидуальной работы в течение учебного года.

1.7. Задачи итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;

- сравнить прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности Школы.

1.8. Итоговая аттестация обучающихся Школы строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.9. В образовательном процессе промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующий ряд функций:

- а) учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их развития на данный момент и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как позволяют педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2. Промежуточная (текущая) аттестация

- 2.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся Школы, кроме спортивно-оздоровительных групп.
- 2.2. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов подготовки с фиксацией их нормативов в классных журналах.
- 2.3. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются тренерами-преподавателями на педагогическом совете и сообщаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.4. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни промежуточные испытания, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.
- 2.5. Целью промежуточной аттестации являются:
 - установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам обязательного компонента учебного плана;
 - соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
 - контроль над выполнением образовательных программ и календарно-тематического планирования.
- 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся оценивает результаты учебно-тренировочной деятельности обучающегося в течении года.
- 2.7 Основными формами промежуточной аттестации являются:
 - выполнение норм ЕВСК (присвоенный разряд);
 - тестирование по каждой предметной области.
- 2.8. Аттестация проводится в группах базового уровня и группах углубленного уровня в декабре каждого учебного года.
- 2.9. Результаты контрольных испытаний оцениваются по пятибалльной системе (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно).
- 2.10. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи тестовых упражнений (досрочный отъезд и др.)

3. Итоговая аттестация учащихся

- 3.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся Школы, заканчивающие обучение по курсу программы.
- 4.2. Итоговая аттестация подразумевает обобщение результатов соревнований в течение года и контрольно-переводных испытаний.
- 4.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими программы по этапу обучения.
- 4.4. В случае отъезда учащихся в отпуск с родителями до окончания учебного года ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренерами - преподавателями.
- 4.5. Аттестация осуществляется по плану, составляемому ежегодно и утверждаемому директором Школы.
- 4.6. На основании результатов итоговой аттестации Школа принимает решение о выпуске обучающегося.