

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Важными показателями качества реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

1. Сохранность контингента.
2. Уровень состояния здоровья обучающихся.
3. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.
4. Итоги участия в соревнованиях различного уровня.

На отделении баскетбола отмечается стабильность посещения обучающимися учебно-тренировочного процесса, что свидетельствует об устойчивой мотивации детей к обучению баскетболом, интересу к выбранному виду спорта.

Тренер-преподаватель	Учебный год	Сохранность контингента		
		Всего обучающихся на начало учебного года	Всего обучающихся на конец учебного года	
Ельченкова Е.А.	2020-2021	60	60	100 %
	2021-2022	70	71	100 %
	2022-2023	53	53	100 %



Показателем оценки качества реализации образовательной программы является мониторинг уровня состояния здоровья обучающихся, который включает в себя мониторинг сдачи контрольно-переводных нормативов обучающимися и анализ посещаемости занятий обучающимися в течении учебного года.

Анализ сдачи контрольно-переводных нормативов

Тренер-преподаватель	Учебный год	группы			Средний балл
		БУ-2	БУ-3	БУ-4	
Ельченкова Е.А.	2020-2021	4,3	4,2	4,2	4,2
	2021-2022	4,6	3,6	4,9	4,4
	2022-2023	4,3	4,3	4,9	4,5

Мониторинг показывает рост средней оценки выполнения показателей контрольно-переводных нормативов, что свидетельствует о росте физической подготовки обучающихся, повышении уровня их двигательных навыков в беге, прыжках, бросках и передачах.

Тренер-преподаватель проводит работу по предупреждению травматизма и охране здоровья всех обучающихся.

Посещаемость занятий в течении учебного года

Тренер-преподаватель	Учебный год	группы			Средний %
		БУ-2	БУ-3	БУ-4	
Ельченкова Е.А.	2020-2021	77	75	78	77
	2021-2022	82	95,5	67,8	84
	2022-2023	83	85,5	83,5	85

Наблюдается рост посещаемости занятий в течении учебного года, что свидетельствует о снижении заболеваемости, укреплении физического здоровья обучающихся и благоприятном психологическом климате в коллективе, что повышает мотивацию каждого обучающегося в регулярном посещении занятий.

В систему оценки качества реализации программы входит анализ участия

обучающихся в соревнованиях различного уровня, их результативность. Соревнования помогают выявить степень подготовленности, слабые и сильные места в технической, тактической или физической подготовке юных баскетболистов. Кроме того, во время игры развиваются такие навыки, как взаимопомощь, сотрудничество, коммуникабельность. Игра в баскетбол учит находить общий язык со сверстниками, приобретаются навыки построения отношений в коллективе, доверие друг другу.



**Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях
различного уровня**

учебный год	Название мероприятия	уровень	результат
декабрь 2020	Новогодний турнир Татарстан	Муниципальный	3-4 класс - 2 место 5-6 класс – 6 место
март 2021	Кубок «Урал» Татарстан	Муниципальный	3-4 класс – 1 место
апрель 2021	Стритбол «Кубок Усанова Н.А.»	Районный	3 класс - 2 место 4 класс – 3 место 5-6 класс – 3 место
декабрь	Баскетбольный	Муниципальный	4 место

2021	турнир Казань, Татарстан		
март 2022	Первенство области	Региональный	7 место
январь 2022	Открытый турнир Казань, Татарстан	Муниципальный	6 место
январь 2023	Открытый турнир «Дикий апельсин» Кукмор, Татарстан	Республиканский	5 место
март 2023	Первенство области	Региональный	8 место

Важный критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – ежегодное участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО.

Анализ участия в сдаче нормативов ГТО

Тренер-преподаватель	Учебный год	группы		
		Общее количество детей	Количество участников сдачи нормативов ГТО	Средний %
Ельченкова Е.А.	2020-2021	60	19	32
	2021-2022	55	40	73
	2022-2023	52	43	83

Повышение количества обучающихся, принимающих участия в сдаче нормативов ГТО, так же свидетельствует о повышении уровня их физической подготовки, уверенности в своих силах и укреплении здоровья.