

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
районная Детско-юношеская спортивная школа
пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «09» июня 2023 г

Утверждаю:
Директор МКОУ ДО ДЮСШ

_____ С. Ю. Кормильцев
приказ от 10.06.2023 г № 78-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Подготовка хоккеистов летом» (базовый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации программы: 1 месяц
Разработчик: Нурмухаметов Разиль Рашитович,
тренер-преподаватель

пгт Красная Поляна 2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка хоккеистов летом» (далее программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодёжи»

5. Распоряжение Министерства образования Кировской области № 1500 от 21.12.2022 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Кировской области».

6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

7. Приказ министерства спорта Российской Федерации № 939 от 15.09.2018 г. « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам их обучения по этим программам».

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта (разработанные ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Москва 2021 г.).

10. Устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования районная Детско-юношеская спортивная школа пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области.

Актуальность. Организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков физкультурно-спортивной деятельностью в период летних каникул - один из важнейших аспектов организованной досуговой деятельности. Правильно организованная досуговая деятельность детей и подростков в каникулярное время предоставляет значительные возможности для воспитания подрастающего поколения, даёт возможность для их физического, психологического и нравственного развития, сохранения и укрепления здоровья.

Направленность. Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую физкультурно-спортивную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, физических способностей, возможностей и интересов, а также равномерное планирование деятельности ДЮСШ во время летних каникул.

Программа ориентирована на обучающихся ДЮСШ и спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей детей с учетом методического, кадрового и

материально-технического обеспечения ДЮСШ и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Хоккей» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия футболом способствуют развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что положительно сказывается на здоровье занимающихся.

Практическая значимость: Занятия физическими упражнениями в избранном виде спорта вызывают положительные эмоции, бодрость, создают хорошее настроение. Поэтому становится понятным, почему человек, познавший «вкус» физических упражнений и спорта, стремится к регулярным занятиям ими.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: Создание дополнительных возможностей для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, занятости их физкультурно-спортивной деятельностью в летний период, осуществление комплексного подхода к организации каникулярного времени, повышение спортивного мастерства обучающихся.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям;
- формировать интерес к командно-игровым видам спорта;
- обеспечивать оптимальный объем двигательной активности и улучшение функционального состояния организма на фоне положительных эмоций при выполнении игровых и соревновательных действий;
- содействовать формированию умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники футбола и развитию двигательных способностей;
- формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы;

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- привить дружеские взаимоотношения со сверстниками, доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим.
- воспитать решительность, смелость, уверенность, способность к волевому усилию, настойчивость.

2.3. Формы и режим реализации программы

Параметры организации образовательного процесса

Показатели учебной нагрузки Базовый уровень (1 месяц)			
Срок обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Возраст	от 8 до 18 лет		
Число обучающихся в группе	12-20 чел		
Количество часов в неделю	4 ч/нед	6 ч/нед	6 ч/нед
Общее количество часов	16 ч	24 ч	24 ч
Количество занятий в неделю	2	3	3
Общее количество занятий	8	12	12

Методы обучения – групповой, соревновательный.

Срок реализации программы: 1 месяц в период летних каникул, форма обучения – очная.

Режим занятий: Занятия проходят в 1-ый год обучения 2 раза в неделю по 1 часу или 3 раза в неделю по 2 часа (2 и 3 год обучения).

Занятие - академический час 45 минут, организационные моменты – 5 минут, проветривание помещения - 10 минут.

2.4. Ожидаемые результаты

Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями.

Будут знать :

- об особенностях зарождения, истории хоккея;
- о физических качествах и правилах их тестирования;
- основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях хоккеем и правила его предупреждения;
- спортивную терминологию;
- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке;
- основы судейства игры в хоккей.

Будут уметь:

- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами хоккея;
- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и другое.

По окончании программы, обучающиеся расширяют свой кругозор, овладевают определенным комплексом знаний умений и навыков:

Формы контроля и аттестации

Для закрепления пройденного учебного материала организуются двухсторонние игры разыгрывания тактических комбинаций, рефераты на футбольные темы. Участие в различных соревнованиях показывают уровень подготовки футболиста, его функциональный уровень.

Диагностические методы:

- Наблюдение педагога.

Помогают увидеть изменения в поведении воспитанника, его внешних реакций, изменение статуса воспитанника в группе.

- Педагогический контроль.

Позволят оценить физическое состояние занимающихся (контрольные нормативы)

- Анкетирование, тестирование, беседы.

Покажут изменения в убеждениях, во взглядах, оценках, мировоззрении, успешности, освоении учебного материала.

Для закрепления пройденного учебного материала организуются двухсторонние игры разыгрывания тактических комбинаций, рефераты на футбольные темы. Участие в различных соревнованиях показывают уровень подготовки футболиста, его функциональный уровень.

Диагностические методы:

- Наблюдение педагога.

Помогают увидеть изменения в поведении воспитанника, его внешних реакций, изменение статуса воспитанника в группе.

- Педагогический контроль.

Позволят оценить физическое состояние занимающихся (контрольные нормативы)

- Анкетирование, тестирование, беседы.

Покажут изменения в убеждениях, во взглядах, оценках, мировоззрении, успешности, освоении учебного материала.

2.5. Учебный план

№	Название раздела, темы	Годы обучения			Форма контроля
		1 год	2 год	3 год	
1	Теоретические знания	1	1	1	Беседа
2	ОФП	3	3	3	диагностика
3	СФП	2	3	3	диагностика
4	Технико-тактическая подготовка	2	4	4	Контрольные тесты
5	Подвижные игры	2	4	4	
6	Игра в футбол	4	6	6	
7	Культурно-досуговые мероприятия	2	3	3	
	Итого часов:	16	24	24	

Содержание программы

Вводное занятие.

Инструктаж по правилам безопасности во время занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Определение уровня физической подготовленности и развития.

Тестирование физических кондиций (ОФП)

Общая физическая подготовка.

Целесообразно развивать такие качества, как гибкость, ловкость, двигательскокоординационные способности. Для этого применяются комплексы общеразвивающих упражнений, подвижные игры, беговые и прыжковые упражнения:

- упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног: вращения в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах, сгибание и разгибание стоп ног;
- повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях;
- из положения вис на гимнастической стенке (или перекладине) подъем согнутых и прямых в коленях ног до прямого угла по отношению к туловищу;
- подъем ног за голову с касанием носками пола за головой из положения лежа на спине;
- подъем туловища с касанием пальцами рук носков ног из положения лежа на спине;
- медленный бег на время;
- бег на короткие дистанции на время-20 метров, 30 метров, челночный бег 5 по 15 метров;
- кросс 1-3 км.
- комплекс силового упражнения; 10 раз отжим, 10 подъем туловища к ногам, 10 раз поднос ног к груди 10 раз приседаний и так максимум 5 подходов каждого цикла без перерыва.

- ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне ступни;
- подвижные игры с мячом и без мяча.

Специальная физическая подготовка

Для развития специальных физических качеств (быстрота, игровая выносливость, скоростные и скоростно-силовые качества) применяется широкий комплекс упражнений, направленных на подготовку наиболее важных в хоккее мышц туловища, ног, рук.

Упражнения для развития силы мышц ног и туловища:

- бег на короткие дистанции от 15 до 30 метров;
- прыжки одной или двумя ногами в различных направлениях;
- многоскоки;
- прыжки в приседе вперед-назад, влево - вправо;
- приставные шаги и выпады;
- бег с крестным шагом в различных направлениях;
- прыжки через гимнастическую скамейку;
- прыжки боком через гимнастическую скамейку;
- имитация движений в игровой стойке вправо-влево и вперед-назад;
- приседания;
- выпрыгивание из приседа;
- выпрыгивание с подтягиванием колен к груди;
- повороты, вращения и наклоны туловища в различных направлениях;
- поднимание ног за голову из положения, лежа на спине;
 - поднимание туловища с доставанием грудью колен из положения, лежа на спине;
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;

Для развития мышц рук и верхней части туловища:

- упражнения с набивными мячами разного веса; метание двумя, одной рукой в различных направлениях;
- метание шайбы клюшкой на дальность и точность попадание в заданную цель;
- имитация ударов без шайбы, с клюшкой, с утяжеленным пером (отягощением), утяжеленными манжетами и т.п.
- упражнения с амортизаторами и резиновыми бинтами с двигательной структурой

упражнений, близкой к двигательной структуре ударов в хоккее;

Техническая подготовка

Техника конькового хода

Для улучшения техники катания на коньках в зимний период, используются роликовые коньки, в которых даются упражнения для улучшения навыков катания.

Подвижные игры («Бой петухов», «Не дай мяча водящему», «Передал – беги», эстафеты с ведением мяча).

Спортивные игры (настольный теннис, флорбол, футбол, баскетбол, гандбол).

Выполнение контрольных нормативов. Выполнение изученных технических приёмов. Инструкторская и судейская практика.

Помощь в судействе во время учебных игр, организация и проведение отдельных частей занятия.

Материально-технические условия реализации программы

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям:

- наличие хоккейной площадки;
- наличие игрового зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие тренажерного зала
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для осуществления спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

Спортивное и специальное оборудование.

№ п/п	Наименование	Единица измерения
1.	Ворота для хоккея	2 штук
2.	Защита для вратаря (защита шеи и горла)	3 комплект
3.	Защита паха для вратаря	3 штук
4.	Коньки для вратаря (ботинки с лезвием)	3 пар
5.	Нагрудник для вратаря	3 штук
6.	Перчатки для вратаря (блин)	3 штук
7.	Перчатки для вратаря (ловушка)	3 штук
8.	Шлем для вратаря с маской	3 штук
9.	Шорты для вратаря	штук
10.	Щитки для вратаря	пар
11.	Мат гимнастический	8 штук
12.	Мяч баскетбольный	4 штук
13.	Мяч волейбольный	4 штук
15.	Мяч набивной (медицинбол, от 1 до 5 кг)	2 комплект
16.	Мяч футбольный	4штук
17.	Ограждения площадки (борта, сетка защитная)	есть

18.	Рулетка металлическая (50 метров)	1 штук
19.	Свисток судейский	2 штук
20.	Секундомер	2штук
21.	Скамья гимнастическая	4 штук
22.	Станок для точки коньков	1 штук
23.	Стенка гимнастическая	1 штук
24.	Шайба	50 штук

Список литературы

1. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. - Спортивные игры, 1973.
2. Байгулов Ю.П. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР. Минобразование,1999.
3. Былеева Л.В. Подвижные игры – М.: ФиС, 1974.
4. Гуцин С.Н. Судьями не рождаются - М. Физкультура и спорт.1983г.
5. Закон Российской Федерации «Об образовании», 1996.
6. Иванов Э.Г. Умей защищаться умей нападать. Твой первый спорт. - М.Физкультура и спорт, 1979.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Амелин А.Н., ПашининВ.А. Азбука спорта. М.: ФиС, 1999.
9. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. - Спортивные игры, 1973.
10. Былеева Л.В. Подвижные игры. М.: ФиС, 1974.

Для обучающихся:

11. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. - М.: «Вече», 2007 г.
12. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Управления образования Вятскополянского района
2. Сайт Министерства спорта и туризма РФ
3. Сайт Всероссийской федерации футбола
4. Сайт МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна

Приложение 1

Календарный учебный график

№ занятия	Содержание программного материала
1	Краткий обзор развития хоккея Инструктаж по ТБ Места занятий, оборудование и инвентарь. Упражнения для рук и ног. Спортивные игры
2	Влияние физических упражнения на организм занимающихся. Упражнения для рук и ног. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук, развития выносливости.
3	Гигиенические знания и навыки .Закаливание и режим питание хоккеиста. Упражнения для развития мышц ног и таза. Спортивные инры
День эстафет - Операция «Экологическая тропинка»	
4	Предупреждение травм,оказание первой мед. Помощи..Упражнения для ног. Простейшие формы тренировки. Упражнения для развития скоростно-силовых

	качеств. Спортивные игры
5	Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Спортивные игры Основы техники и тактики хоккея с шайбой.
6	Основы методики обучений и тренировки хоккеиста. Упражнения для укрепления скоростны-силовых навыков. Челночный бег. Спортивные игры
7	Краткие сведения о физиологических основах тренировки. Иммитационные упражнения. Спортивные игры
8	ОФП и СФП.ОРУ . Упражнения в паре.
9	Моральный и волевой облик спортсмена и хоккеиста. Упражнения на льду. Пример: кистевой бросок. Упражнения для развития гибкости. Спортивные игры
10	ОРУ с предметами. Упражнения с партнёром. Спортивные игры
11	Правила соревнований. Организация и проведение соревнований.
12	Культурно-досуговое мероприятие

Приложение 2

**Контрольные нормативы по физической и технической подготовке
(на конце учебного года) 8-10 лет**

№	Контрольные нормативы	Уровень подготовленности								
		8 лет			8-9 лет			9-10 лет		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Бег 30 м (сек.)	5,5	5,7	5,9	5,9	6,1	6,5			
2.	Прыжок в длину с места (см.)	165	161	150	172	166	155	176	171	160
3.	Тройной прыжок с места (см.)	-	-	-	-	-	-	599	586	572
3.	Поднимания туловища за 60 сек (кол. Раз)	47	43	40	48	44	41	48	45	42
4.	Подтягивание на высокой перекладине; сгибание разгибание рук в упоре лёжа	28	24	18	35	31	34	40	36	29
5	Бег 300 м (сек.)	62,5	64,5	68,5	61,0	63,5	67,0	59,0	60,5	63,5
6	Бег 1000 м (сек.)									
Техническая подготовка										
1.	Бег на коньках лицом вперед 36 м (сек.)	7,2	7,4	7,7	6,9	7,1	7,3	6,6	6,8	7,0

2.	Бег на коньках спиной вперед 36 м (сек.)	9,6	9,9	10,3	9,2	9,5	9,9	8,8	9,4	9,7
----	--	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Контрольные нормативы по физической и технической подготовке (на конец учебного года) 10-13 лет

№	Контрольные нормативы	Уровень подготовленности								
		10-11 лет			11-12 лет			12-13 лет		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Бег 30 м (сек.)	5,5	5,7	5,9	5,9	6,1	6,5			
2.	Прыжок в длину с места (см.)	195	188	180	201	193	185	-	-	-
3.	Тройной прыжок с места (см.)	-	-	-	-	-	-	599	586	572
3.	Поднимания туловища за 60 сек (кол. Раз)	47	43	40	48	44	41	48	45	42
4.	Подтягивание на высокой перекладине; сгибание разгибание рук в упоре лёжа	10	9	7	11	9	8	13	11	10
5	Бег 300 м (сек.)	55,1	55,9	56,6	52,6	53,7	54,7	49,6	50,8	52,0
6	Бег 1000 м (сек.)									
Техническая подготовка										
1.	Бег на коньках лицом вперед 36 м (сек.)	6,1	6,2	6,4	5,7	5,8	6,0	5,4	5,5	5,7
2.	Бег на коньках спиной вперед 36 м (сек.)	8,3	8,6	8,8	7,9	8,2	8,4	7,4	7,8	8,1

Контрольные нормативы по физической и технической подготовке (на конце учебного года) 13-16 лет

№	Контрольные нормативы	Уровень подготовленности								
		13-14 лет			14-15 лет			15-16 лет		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Бег 60 м (сек.)	8,32	8,48	8,63	7,93	8,13	8,34	7,71	7,92	8,14

2.	Прыжок в длину с места (см.)									
3.	Тройной прыжок с места (см.)	650	636	621	693	680	668	-	-	-
4.	Пятикратный прыжок (см)	-	-	-	-	-	-	12,55	12,33	12,10
5.	Поднимания туловища за 60 сек (кол. Раз)	49	46	44	50	48	45	51	49	46
6.	Подтягивание на высокой перекладине	14	13	12	15	13	12	16	14	13
7.	Бег 300 м (сек.)	46,5	47,3	48,2	44,8	45,6	46,3	43,3	44,3	45,2
8.	Бег 1000 м (сек.)									
Техническая подготовка										
1.	Бег на коньках лицом вперед 36 м (сек.)	5,1	5,2	5,3	5,0	5,1	5,2	4,9	5,0	5,1
2.	Бег на коньках спиной вперед 36 м (сек.)	7,3	7,5	7,7	6,8	7,1	7,3	6,4	6,7	6,9

Контрольные нормативы по физической и технической подготовке

(на конце учебного года) 16-18 лет

№	Контрольные нормативы	Уровень подготовленности								
		16-17 лет			17-18 лет			18 лет и старше		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Бег 60 м (сек.)	7,51	7,72	7,93	7,31	7,50	7,7	7,2	7,42	7,63
2	Прыжок в длину с места (см.)									
3	Тройной прыжок с места (см.)	650	636	621	693	680	668	-	-	-
4	Пятикратный прыжок (см)	-	-	-	-	-	-	12,55	12,33	12,10
5	Поднимания туловища за 60 сек (кол. Раз)	50	48	46	52	50	48	53	51	53
6	Подтягивание на высокой перекладине	16	15	13	17	16	14	18	17	15
7	Бег 300 м (сек.)	42,0	43,0	43,9	41,8	41,6	42,3	40,3	41,5	43,2
8	Бег 1000 м (сек.)									
Техническая подготовка										

1	Бег на коньках лицом вперед 36 м (сек.)	5,1	5,2	5,3	5,0	5,1	5,2	4,9	5,0	5,1
2	Бег на коньках спиной вперед 36 м (сек.)	7,3	7,5	7,7	6,8	7,1	7,3	6,4	6,7	6,9

Контрольные нормативы по технико-тактической подготовке

№	Наименование технического приема.	Кол-во ударов по воротам.	Оценка выполнения
1.	Броски по воротам	5 более от 20 до 30	Хорошо Удовлетвор
2.	Щелчок по воротам	5и более от 10до 20	Хорошо Удовлетвор
3.	Сочетание наката справа и слева на коньках обвод вратаря	5 и более 10-15	Хорошо Удовлетвор
4	Сочетание скидок справа и слева (количество ошибок за 3 мин.)	15 и менее 16-20	Хорошо Удовлетвор
7.	Подачи справа (слева) накатом игроку	8 6	Хорошо Удовлетвор
8.	Подачи справа (слева) откидкой (подрезкой), щелчком	9 7	Хорошо Удовлетвор

Примечание: Испытания проводятся в серии из 10 подач по диагонали. Удары выполняются при игре с тренером (партнером). Результаты соревнований протоколируются и заносятся в дневник самоконтроля учащихся.

Список литературы

13. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. - Спортивные игры, 1973.
14. Байгулов Ю.П. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР. Минобразование,1999.
15. Былеева Л.В. Подвижные игры – М.: ФиС, 1974.
16. Гуцин С.Н. Судьями не рождаются - М. Физкультура и спорт.1983г.
17. Закон Российской Федерации «Об образовании», 1996.
18. Иванов Э.Г. Умей защищаться умей нападать. Твой первый спорт. - М.Физкультура и спорт, 1979.
19. Конституция Российской Федерации.
20. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Азбука спорта. М.: ФиС, 1999.
21. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. - Спортивные игры, 1973.

22. Былеева Л.В. Подвижные игры. М.: ФиС, 1974.

Для обучающихся:

23. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. - М.: «Вече», 2007 г.

24. Кукленко Д.В., Хорошевский А.Ю. 100 знаменитых спортсменов, - Харьков: Фолио, 2005 г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Управления образования Вятскополянского района
2. Сайт Министерства спорта и туризма РФ
3. Сайт Всероссийской федерации футбола
4. Сайт МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна