# Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по виду спорта «Баскетбол для малышей»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта – баскетбол 1-4 класс (далее программа) разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства спорта Российской Федерации № 939 от 15.09.2018 г. « Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам их обучения по этим программам»;
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. На основе примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Актуальность программы:** дает возможность заняться баскетболом «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 8 лет.

 Прием детей осуществляется на основании заявления и **медицинской справки**.

**Объем программы** – 144 часов. **Количество учащихся:** 15-20 человек

 **Срок освоения 1** год.

**Формы обучения.** Очная.

**Организация образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап обучения | кол-во часов в неделю | кол-во занятий в неделю | минимальный возраст для зачисления в группу (лет) | минимальная наполняемость групп (кол-во человек) | максимальный количественный состав группы (человек) |
| 1 год обучения | 4 | 3 | 5 | 15 | 20 |

**Особенности организации образовательного процесса.**

Программа предполагает использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями, ориентирована на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

Работа по обучению подвижным играм с элементами спорта начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

 **2. Цели и задачи программы.**

 **Цель программы** – формирование интереса к занятиям спортом, обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья, воспитание   социально-активной личности через обучение игре в баскетбол, совершенствование координаций движений детей на основе игровых упражнений с мячом.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**: формировать простейшие действия с мячом:

передача, ловля, ведение и броски мяча; учить детей понимать сущность

коллективной деятельности.

**Развивающие задачи:** развивать координацию движений, выносливость,

быстроту, ловкость, целеустремлённость, силу в игровой форме у детей с

разной степенью физической подготовленности.

**Воспитательные задачи**: Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, воспитывать умение добиваться поставленной цели,

играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях,

прививать интерес к играм с мячом.

**Планируемые результаты**

Личностные результаты:

-формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

- воспитание морально-этических и волевых качеств;

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

 -умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- умение применять символы, знаки, схемы;

-усвоение навыков движений действовать с мячом; овладение правильными

способами выполнения действий с мячом,

-умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

Предметные результаты:

-получение элементарных умений владения мячом, повышение уровня развития двигательной активности,

– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– владеть тактико-техническими приемами баскетбола в соответствии с возрастом;

– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;

**Формы текущего контроля** – выполнение упражнений по ОФП и СФП (зачет/незачет)

**Формы итоговой аттестации** - сдача контрольных испытаний, собеседования по теоретической подготовке.